Niveau(x) d'enseignement : 3 Numéro EDUQ : 9370804
Centre d'intérêt : 450

Perras, Jean.

J'aide mon enfant à réussir à l'école / [Jean Perras]. -- [Montréal] : Commission des écoles catholiques de Montréal, Service des études, 1989.
[10] p. : ill. ; 26 cm.

Titre de la couv. "Cette brochure est destinée aux parents qui ont un enfant à l'école primaire". Code : 800-010.

Vedette(s)-secondaire(s) : Commission des écoles catholiques de Montréal. Service des études

Descripteur(s) : Participation des parents * Rôle des parents * Succès scolaire * Primaire (Ordre d'enseignement)

Brochure offrant des suggestions aux parents dans leur rôle de soutien pour la réussite scolaire de leur enfant au primaire. Les suggestions portent sur les quatre points suivants : le climat familial, les devoirs et les leçons, le développement intellectuel à la maison et la bonne forme physique de l'enfant.

Type de document :

A1.154

LA COMMISSION
DES ÉCOLES CATHOLIQUES
DE MONTRÉAL

CENTRE DE DOCUMENTATION

CÉCM

J'AIDE MON ENFANT À RÉUSSIR À L'ÉCOLE

A 1.154

Cette brochure est destinée aux parents
qui ont un enfant à l'école primaire

800 010

Chers parents,

Cette brochure s'adresse à vous qui avez un enfant à l'école primaire. Vous y trouverez des suggestions pour aider votre enfant à réussir à l'école.

Nous sommes convaincus que l'aide que vous accordez à votre enfant concernant son travail scolaire est un des facteurs déterminants de sa réussite. Aussi, l'intérêt que vous portez à ses études constitue une source importante de motivation pour lui. Comme vous, nous souhaitons que votre enfant obtienne de bons résultats scolaires; ceux-ci influenceront la poursuite de ses études et, plus tard, sa place sur le marché du travail.

C'est ce souci de voir réussir votre enfant à l'école qui nous amène à vous offrir la présente brochure, espérant qu'elle vous sera utile dans cette tâche de soutien. Cette collaboration entre la famille et l'école ne peut que favoriser la qualité du rendement scolaire de votre enfant.

Recevez, chers parents, l'expression de mes sentiments distingués.

Le Directeur général

Laurent Portugais

Laurent Portugais

9370804

QUATRE FAÇONS D'AIDER VOTRE ENFANT À RÉUSSIR À L'ÉCOLE

Votre enfant passe plus d'une vingtaine d'heures par semaine à l'école, et il en revient souvent avec des devoirs à faire et des leçons à étudier. Pour un enfant de six à douze ans, cela signifie beaucoup de travail, mais surtout beaucoup d'**EFFORTS.** En effet, les apprentissages scolaires exigent des efforts d'attention, de concentration, d'imagination, de compréhension, de persévérance, etc.

Comme tous les enfants, le vôtre a besoin d'**ÊTRE ENCOURAGÉ** pour fournir les efforts que réclame le travail scolaire. Votre aide lui est particulièrement précieuse parce que vous êtes ses parents, et en ce sens, votre aide est unique et irremplaçable.

Votre aide pourrait porter sur les quatre points suivants:

- le climat familial,
- les devoirs et les leçons,
- le développement intellectuel à la maison,
- la bonne forme physique de l'enfant.

UN CLIMAT FAMILIAL CHALEUREUX

L'aide la plus efficace que vous pouvez offrir à votre enfant concernant ses activités scolaires est un climat familial chaleureux. Ce climat est constitué des éléments suivants:

- votre **intérêt** pour les études de votre enfant,
- votre **disponibilité** à son égard,
- votre **confiance** en lui.

Ces trois éléments façonneront un climat familial favorable à la réussite scolaire de votre enfant.

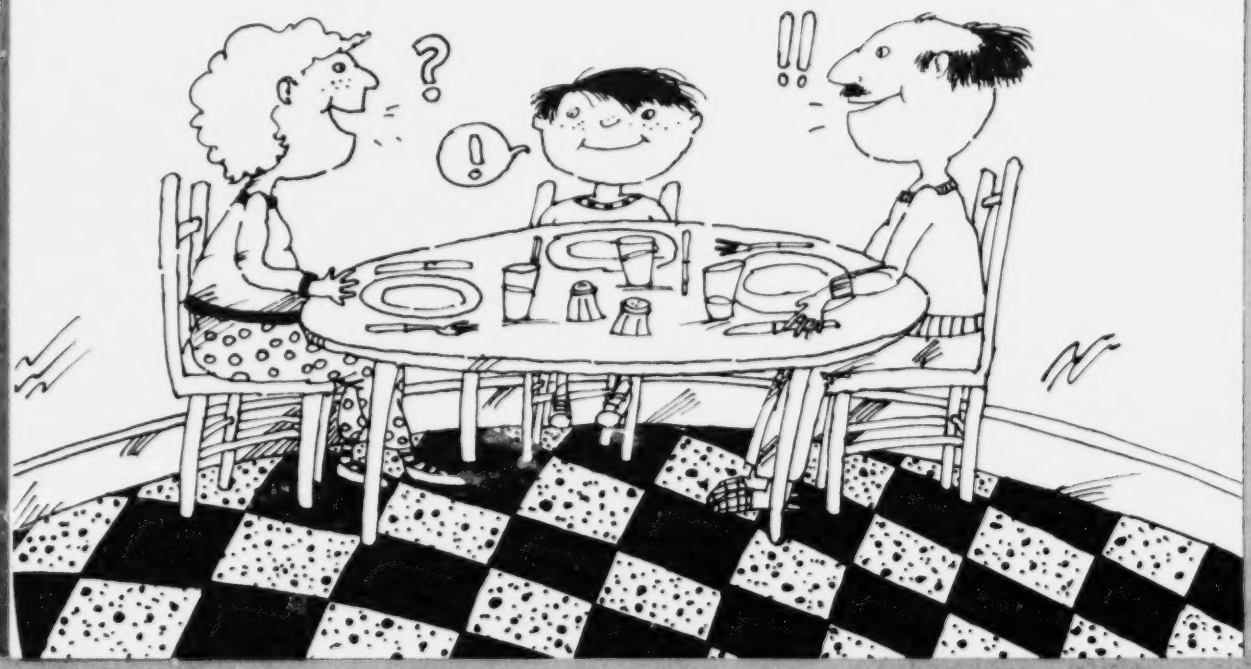
Voici quelques exemples qui manifestent qu'on a de l'intérêt pour les études de son enfant, qu'on est disponible pour l'aider et qu'on a confiance en lui.

Chaque jour, à l'occasion du souper par exemple, prenez le temps de vous informer de sa journée passée à l'école. Ecoutez attentivement ce qu'il a à vous raconter. Votre intérêt et votre disponibilité lui donneront confiance.

"Raconte-moi ce qui s'est passé aujourd'hui à l'école; ça m'intéresse."

Prenez connaissance régulièrement de son carnet de devoirs et leçons.

"Comprends-tu bien ce que tu as à faire ce soir? Fais-moi signe si tu as besoin de moi. Je ferai mon possible pour t'aider."



- Lorsque vous recevez son bulletin, lisez-le attentivement. S'il y a des choses que vous ne comprenez pas ou qui vous surprennent, n'hésitez pas à communiquer avec l'école.

- Prenez le temps d'échanger avec votre enfant sur ses résultats scolaires. Il est important que cela se fasse dans un climat serein et positif... surtout si ses résultats sont faibles.

  "Je sais que tu es capable de faire mieux; j'ai confiance en toi."

- Ne ratez surtout pas l'occasion de souligner ses succès de même que le moindre de ses progrès.

  "Bravo! Je suis drôlement fier de toi. Continue comme ça!"

- Pour la plupart des enfants, l'intérêt de leurs parents, leur disponibilité, leur confiance en eux et l'expression de leur contentement sont leurs plus belles récompenses.

LES DEVOIRS ET LES LEÇONS: UNE CORVÉE?

Dans bien des familles, la période des devoirs et des leçons représente une corvée. Quoi faire pour changer cela?

Précisons une chose au point de départ. Pas question de transformer la maison en salle de classe, ni que vous vous métamorphosiez en professeur. Il s'agit des devoirs et des leçons de votre enfant; pas les vôtres. Il faut habituer l'enfant à prendre ses responsabilités.

> "As-tu fait tes devoirs et étudié tes leçons? Si tu ne les fais pas, que peut-il se passer... à l'école ? .... à la maison?"

Cette remarque préliminaire ne vous empêche pas d'aider votre enfant à faire ses travaux scolaires; au contraire. Plus votre enfant est jeune, plus il a besoin d'être encadré et soutenu.

L'aide la plus efficace que vous pouvez offrir à votre enfant concernant ses travaux scolaires effectués à la maison pourrait se résumer par les trois mots-clés suivants:

Présence - atmosphère - contrôle

Il est important que vous fixiez l'heure des devoirs et des leçons en vous rappelant que cette période devrait coïncider avec le moment où vous êtes le plus disponible. Une fois l'heure fixée, tenez-y!

> "Tu finis de regarder ton programme de télé et, ensuite, c'est l'heure de tes devoirs."

Le coup de pouce que vous donnerez à votre enfant ne doit surtout pas vous amener à faire le devoir à sa place.

> "Si tu es en panne, n'hésite pas à m'appeler. Mais, tu dois d'abord faire un effort."

Mettez à la disposition de l'enfant un endroit tranquille où il pourra faire ses travaux scolaires. Attention! il y a des enfants qui travaillent mieux lorsqu'il y a un peu de bruit... familier. Trop de silence ou de solitude les angoisse.

Lorsque votre enfant aura terminé ses devoirs, demandez-lui de vous les présenter. Un contrôle régulier et fait de façon positive est un bon moyen d'aider votre enfant.

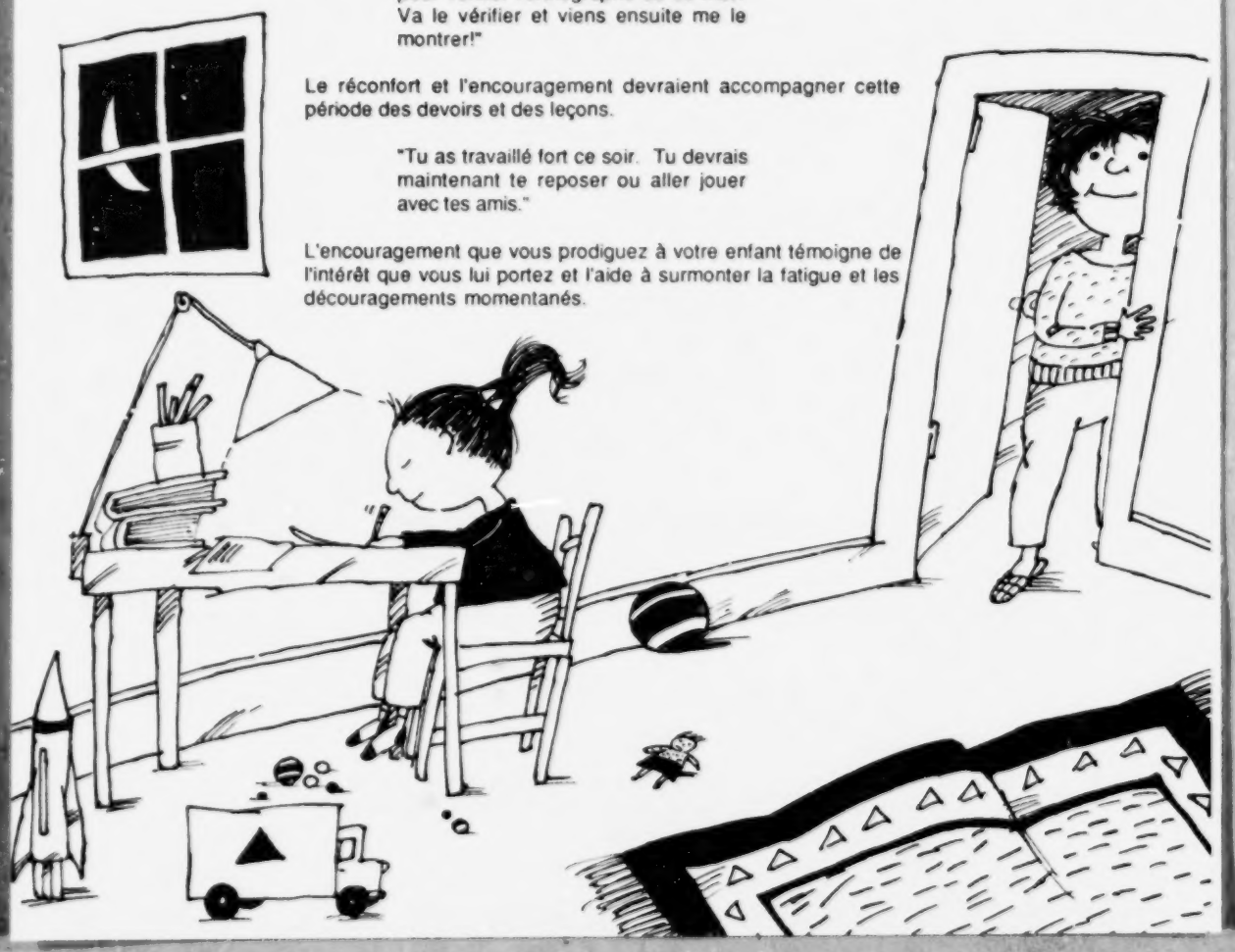
> "Bravo! ton travail est propre et bien écrit."

> "As-tu cherché dans le dictionnaire pour vérifier l'orthographe de ce mot? Va le vérifier et viens ensuite me le montrer!"

Le réconfort et l'encouragement devraient accompagner cette période des devoirs et des leçons.

> "Tu as travaillé fort ce soir. Tu devrais maintenant te reposer ou aller jouer avec tes amis."

L'encouragement que vous prodiguez à votre enfant témoigne de l'intérêt que vous lui portez et l'aide à surmonter la fatigue et les découragements momentanés.



LE DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL À LA MAISON

Si un des premiers buts de l'école est de développer l'intelligence de l'élève en lui fournissant l'occasion d'apprendre mille et une choses, le vécu familial fournit lui aussi à l'enfant de multiples occasions d'apprendre et de se développer.

Vous pouvez aider votre enfant à se développer intellectuellement si vous réussissez à faire de la maison un lieu intéressant d'apprentissage et de développement.

La première aide que vous pouvez apporter à votre enfant est sans aucun doute votre propre goût d'apprendre et de découvrir. Les parents ne sont-ils pas pour leur enfant les premiers modèles?

Le développement intellectuel de votre enfant à la maison pourrait se résumer par les trois mots-clés suivants:

Lecture - activités éducatives - échanges

Voici quelques faits et gestes tirés du vécu familial qui favorisent le développement intellectuel de l'enfant à la maison.

Lecture

Encouragez votre enfant à monter des dossiers sur des sujets qui l'intéressent en utilisant des coupures de journaux et de revues, des reproductions de textes, etc.

Pour son anniversaire ou pour souligner un succès scolaire, amenez votre enfant dans une librairie pour lui permettre de choisir un livre ou une revue qui l'intéresse.

Aménagez dans un coin de la maison une bibliothèque familiale où votre enfant pourra trouver livres, revues, journaux, périodiques, dictionnaires, etc.

Activités éducatives

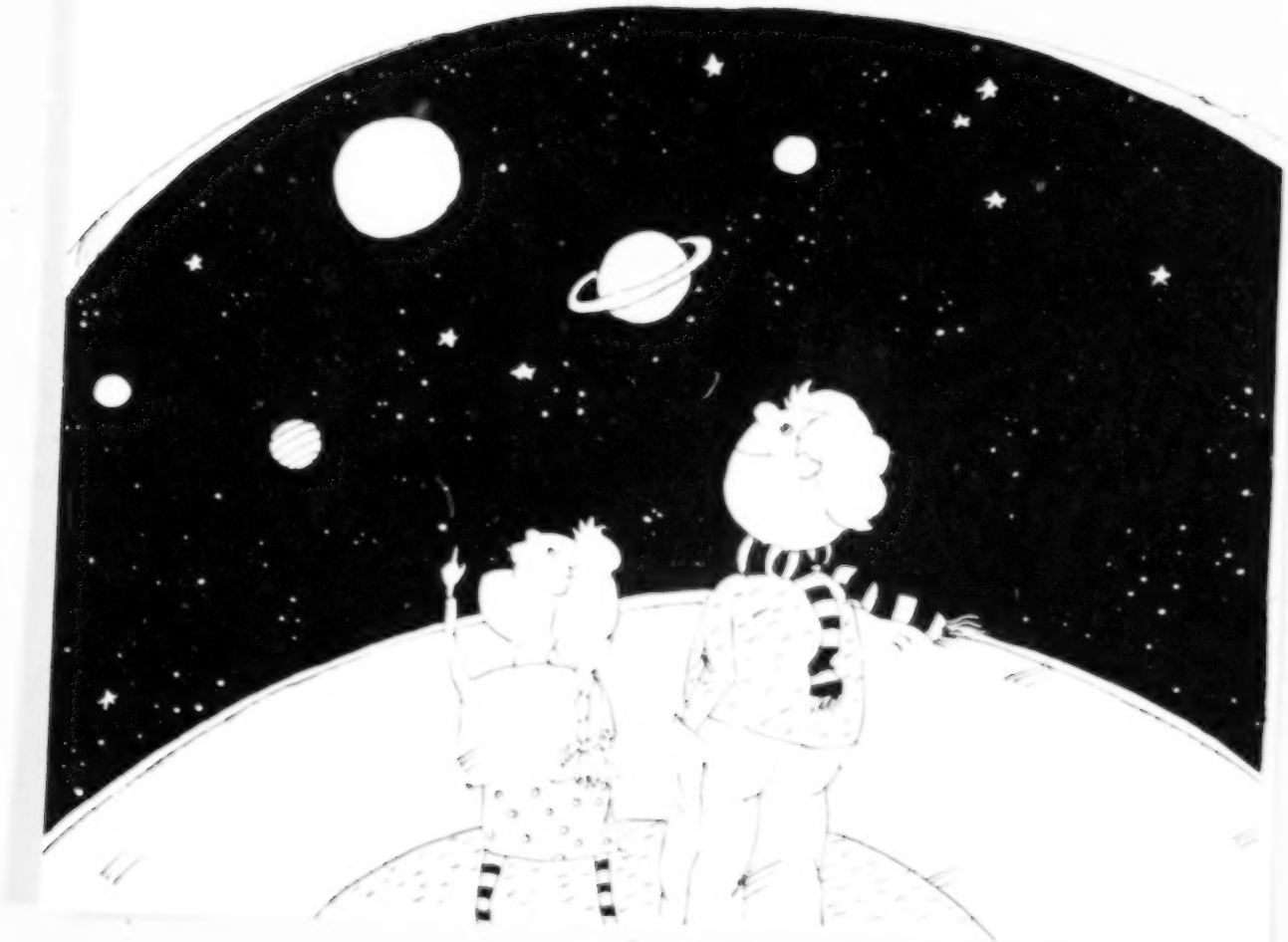
Invitez votre enfant à participer à des jeux qui développent le raisonnement et la logique comme le Monopoly, le Master Mind, les échecs, etc.

Visitez avec votre enfant les milieux culturels de la région comme, par exemple, les musées, les maisons de la culture, les expositions, etc.

Développez les connaissances scientifiques par des sorties au Jardin botanique, au Planétarium, à la ferme du collège MacDonald, etc.

Echanges

Suite à une émission de télévision, échangez avec votre enfant sur ses perceptions et réactions quant au sujet traité. Lors de vos sorties éducatives, assurez-vous que votre enfant comprenne bien les explications.



LA BONNE FORME PHYSIQUE DE L'ENFANT

Le vieil adage «Un esprit sain dans un corps sain» pourrait s'expliquer de la façon suivante: ***la santé du corps est une condition importante de la santé de l'esprit.***

Les apprentissages scolaires sont des activités intellectuelles qui réclament que l'élève soit capable de se concentrer, d'imaginer, d'abstraire, de prévoir, d'être attentif, d'être curieux, d'induire et de déduire, etc. Toutes ces habiletés intellectuelles, et bien d'autres encore, constituent le pain quotidien du travail scolaire.

Pour accomplir ce travail scolaire, l'élève doit être «en forme». S'il est fatigué, parce qu'il n'a pas suffisamment dormi, ou s'il est affamé, il ne pourra que difficilement accomplir ce travail. Son comportement en classe pourrait également s'en ressentir: il pourra être distrait, agité, rêveur, querelleur, etc.

Vous pouvez aider votre enfant à réussir à l'école en l'aidant à être en bonne forme physique. Voici trois conditions de base:

. manger sainement

. jouer librement

. dormir suffisamment

MANGER SAINEMENT

«Ventre affamé n'a point d'oreilles.»

Bien des enfants arrivent à l'école sans avoir déjeuné; pas étonnant ensuite qu'un bon nombre d'entre eux aient de la difficulté à fonctionner en classe.

L'enfant d'âge scolaire, parce qu'il est en pleine période de croissance, a besoin d'une alimentation saine et variée.

Les recherches dans le domaine de la nutrition démontrent que le déjeuner est un repas important, surtout pour les jeunes. Un bon petit déjeuner pourrait être constitué d'un fruit et d'un bol de céréales ou d'un fruit avec des rôties accompagnés d'un verre de lait.

JOUER LIBREMENT

L'enfant a besoin de courir, de grimper, de jouer librement, de "lâcher son fou". Il s'agit d'un besoin aussi important que celui de manger et de dormir.

Ce besoin de jouer librement ne peut être satisfait par le cours d'éducation physique, ni par la pratique d'un sport. Seules les activités libres et spontanées vont permettre à l'enfant de vraiment se récréer.

À son retour de l'école, invitez-le à se détendre en allant jouer dehors; ensuite il pourra plus aisément reprendre le travail.

DORMIR SUFFISAMMENT

Beaucoup d'enfants ne dorment pas assez et arrivent fatigués à l'école le matin. Comme pour les adultes, le besoin de sommeil varie d'un enfant à l'autre. Cependant, la plupart des enfants âgés de six à douze ans devraient, selon les médecins, dormir une bonne dizaine d'heures par nuit.

Il est important d'expliquer à l'enfant l'importance du sommeil si on veut être en forme le lendemain.

Après entente avec l'enfant, fixez l'heure de son coucher. Il s'agira ensuite de respecter cette décision.

CONCLUSION

Il n'est pas nécessaire de se changer en professeur pour aider son enfant à réussir à l'école. Comme vous avez pu le constater à la lecture de cette brochure, vous contribuerez directement à la réussite scolaire de votre enfant en vous intéressant à ses études et en créant un climat familial qui favorise sa réussite scolaire.

Il est certain que ce document pourrait être enrichi par vos suggestions. En vue d'une prochaine impression, nous vous invitons à faire parvenir vos suggestions au :

Service des études,
C.É.C.M.,
3737, rue Sherbrooke Est,
Montréal, H1X 3B3.

Tous ensemble afin que tous réussissent.

Texte: Jean Perras
Dessin: Marie-Louise Gay
Coordination: Service des communications
Production: Service des études
Janvier 1989

Dépôt légal - 1er trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec